

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития-ребёнка детский сад№69»
(МБДОУ ЦРР-ДС№69)**

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием трудового коллектива

МБДОУ ЦРР-ДС№69
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ ЦРР-ДС№69
МБДОУ ЦРР-
ДС№69
17 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития-детский сад №69» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр-развития ребёнка-детский сад№69» (МБДОУ ЦРР-ДС№69)
Руководитель	Муфталиева Фатимат Маратовна
Адрес	367031, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. И.Казака 32 «А»
Телефон, факс	8(8277) 62-32-12, 8(9280502-03-02,
Адрес электронной почты	mkl-mdou69@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Махачкалы
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 05ЛЮ1 №000641 регистрационный № 6590, дата выдачи 30.11.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад№69» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Кубатура здания 4868 куб. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1128 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления МБДОУ ЦРР-ДС№69

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников, методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР-ДС №69

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Содержание деятельности методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий; – обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения; – оценка результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогических работников, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям; – участие в разработке вариативной части учебных планов; – организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр. – обсуждение докладов по методике изложения принципиальных

- вопросов программы;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группы (дети 2-3 лет) – 20 ребенка;
- 2 младших группы (дети 3-4 лет) – по 25,25 ребенка;
- 4 средних групп – 27, 28, 27,28 детей;
- 2 старшая группа – 28,27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 32 детей;
- 2 логопедических групп – по 18 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	76	33,1%	152	61,7%	12	5,2%	311	94,8%
Качество освоения образовательных областей	104	45%	193	52%	7	3%		98%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный паспорт:

№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1	Всего детей:	311	
	Из них:		
	Сирот	1	0.3%
	Инвалидов	5	1.6%
2.	Всего семей:	281	
	Из них:		
	Полных	189	98%
	неполных	7	2.9
	многодетных	76	26.1
	инвалидов (родителей)	9	0.9
	беженцев	-	-
	группы риска		
	участники локальных войн	-	-
малообеспеченные	41	15	
3.	Социальный состав:		
	служащие	9	3.3
	рабочие	112	37
	ИТР	-	
	предприниматели	43	15
	неработающие	108	39.7
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	172	59.9
	средне-специальное	67	24.6
	среднее (общее)	19	7
	неполное среднее	23	8.4
Всего родителей		281	

2.2.Неполные семьи -8

- матери-одиночки -9

- потеря кормильца-2

Взаимодействие с семьями воспитанников проводилась на протяжении всего учебного года. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяли учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду функционируют 8 кружков: «Хореографический», «Бумажные фантазии», «Азбука дорожного движения», «Акварельки», «Театральные ступеньки», «Юный эколог», «Занимайка», «Речевичок».

Деятельность кружковой работы была организована как бесплатная дополнительная образовательная услуга.

Кружки направлены на развитие способностей детей. Занятия с детьми проводились согласно расписанию: 2 раза в неделю, по подгруппам. У детей, посещающих кружок, формировался эмоционально-чувственный внутренний мир, развивалась фантазия, воображение и творческие способности. Дошкольники, обучались различным способам деятельности, у них формировались умения и навыки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Были созданы условия для становления активной, творческой личности: атмосфера творчества, бережное отношение к процессу и результату детской деятельности, овладение детьми различных способов работы, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Дети приобрели умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов. Улучшилось восприятие, обогатился сенсорный опыт.

В целом работа кружков проводилась целенаправленно и эффективно.

В дополнительном образовании задействовано 94 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2018 по 19.05.2018 проводилось анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения, – 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым, – 93 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

10 воспитателей прошли переподготовку в ДГПУ.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2018г» -заняли второе место;
- в Республиканском смотре-конкурсе «Безопасные дороги детям – 2018» в номинации «Лучший воспитатель по изучению правил дорожного движения» - призер: диплом II степени;
- в XVIII спортивной олимпиаде «Олимпийский надежды» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ленинского района города Махачкалы;
- в открытом публичном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ в номинации «Педагогические находки и образовательной области «Познавательное развитие» - «Мир, в котором я живу»;
- в Республиканском конкурсе учебно-методических разработок по организации экологического образования детей в ДОО «Экология от А до Я»;
- в видеотренингах «Аktion» МЦФЭР.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- хрестоматия для чтения в детском саду;

- картины для рассматривания, плакаты;
- пособия для педагогов для организации работы: по ознакомлению детей с народным искусством; по ознакомлению с окружающим миром; по познавательно-исследовательской деятельностью с детьми; по речевому развитию;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, экраном для работы с проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок: медицинский кабинет – 1, изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, пищеблок, складские помещения, музыкальный зал. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЦРР-ДС №69

Данные приведены по состоянию на 17.04.2019г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	311
в режиме полного дня (12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	291
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		311 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36(11,6%) 80 (25,7)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30(93,7%)- соответствие занимаемой должности
с высшей		6 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7(21%)
больше 30 лет		8(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 30 лет		30(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.