

**МБДОУ «ЦРР-ДС №69»
ПОРТФОЛИО**

**Учителя логопеда
Ашурбековой Галимат Абдул-
Меликовны**

СОДЕРЖАНИЕ

«Визитная карточка»

«Документы педагога»

**«Программно-методическое
обеспечение»**

«Работа по самообразованию»

«Работа с детьми»

«Работа с родителями»

«Полезные ссылки»

Ашурбекова Галимат Абдул-Меликовна 07.11.1976г



Образование:

1) Дагестанский Государственный Педагогический Университет Получен диплом о высшем де образовании .*Присвоена квалификация* – преподаватель психологии и педагогики в 1999г.

2) Дагестанский государственный педагогический университет . Получен диплом о высшем дополнительном образовании.
Присвоена квалификация – учитель-логопед в 2015г

Опыт работы:

2012 – 2016гг. - воспитатель

2016г– учитель-логопед

Опыт работы:

Общий педагогический стаж: **10 лет**

Стаж по специальности (логопедический): **5 лет**

Стаж работы в МБДОУ ЦРР-ДС №69 с 2012г.- **10 лет**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Ашурбекова Галимат Абдул-Меликовна

Дата рождения - 07 ноябрь 1976 г.

Должность-учитель-логопед

Образование – высшее, ДГПУ 1999г.,

Присуждена квалификация-преподаватель педагогики и

психологии. Дополнительное высшее образование-ДГПУ.Присуждена

квалификация –учитель логопед в 2015г. Курсы повышения

квалификации – 2020 г. Общий трудовой стаж-10 лет.

Педагогический стаж – 10 лет.

Педагогический стаж в МБДОУ ЦРР-ДС№69 -10 лет

ДОКУМЕНТЫ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Махачкала,
Дагестанский
государственный
педагогический
университет

ДИПЛОМ

ABC 0284495

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от 27 апреля 1999 года

Танаэ Медовой
Таммам Абду-Мелисовне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

преподаватель педагогики и
психологии

по специальности

"педагогика и психология"

Председатель Государственной
аттестационной комиссии

М.П.

Ректор И.И.И.

МНФ Госзнак. 1996.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дагестанский государственный педагогический университет"

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

052403470441

Документ о квалификации

Регистрационный номер

000271

Город

Махачкала

Дата выдачи

23.12.2015

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Ашурбекова

Галимат Абдул-Меликовна

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ДГПУ

Решением от

05.10.2015 протокол 5

диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере

ЛОГОПЕДИЯ



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Handwritten signatures of the commission members.

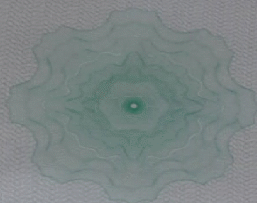
З.С. Ахмедов

М.И. Абдулса

З.У. Ахмедов

Министерство образования и науки
Республики Дагестан

ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»



Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

04 052292

Регистрационный номер 28315

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что _____

Аишурбекова

Галимат Абдул-Меликовна,

педагог ДОО

с 10. 03. 2020 г. г. по 21. 03. 2020 г. г.

освоил (а) дополнительную профессиональную программу _____

"Совершенствование содержания образовательного

процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС

дошкольного образования"

в объеме 72 часов в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт
развития образования»



Ректор Джамалудинов Г.М.

Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Махачкала, 2020 г.

Министерство образования и науки
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Дагестан
«Дагестанский институт развития образования»
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

04 075760

Регистрационный номер 43030

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что _____

Аишурбекова

Галимат Абдул-Меликовна

с 31. 05. 2021 г. по 11. 06. 2021 г.

освоил (а) дополнительную профессиональную программу _____
"Инновационные коррекционно-педагогические
технологии логопедической работы с детьми
дошкольного и младшего школьного возраста"

в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Директор Ахмедова Г.А.

Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Махачкала, 2021 г. Дата "11" июня 2021 г.

ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно - методическое обеспечение:

Работаю на логопедической группе для детей с ОНР

Образовательная:

образовательная программа ДООУ, разработанная на основе общеразвивающей программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;

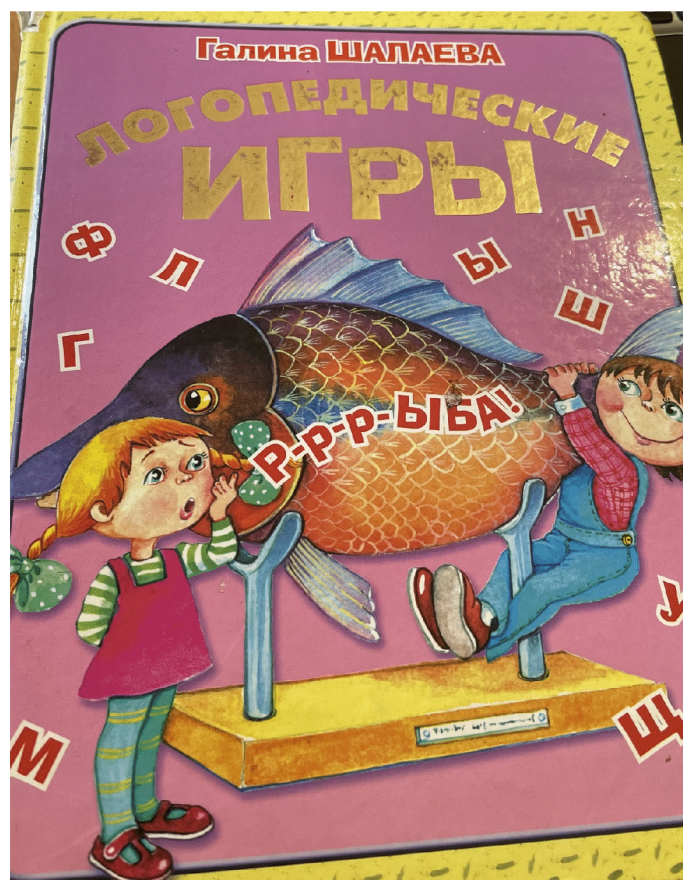
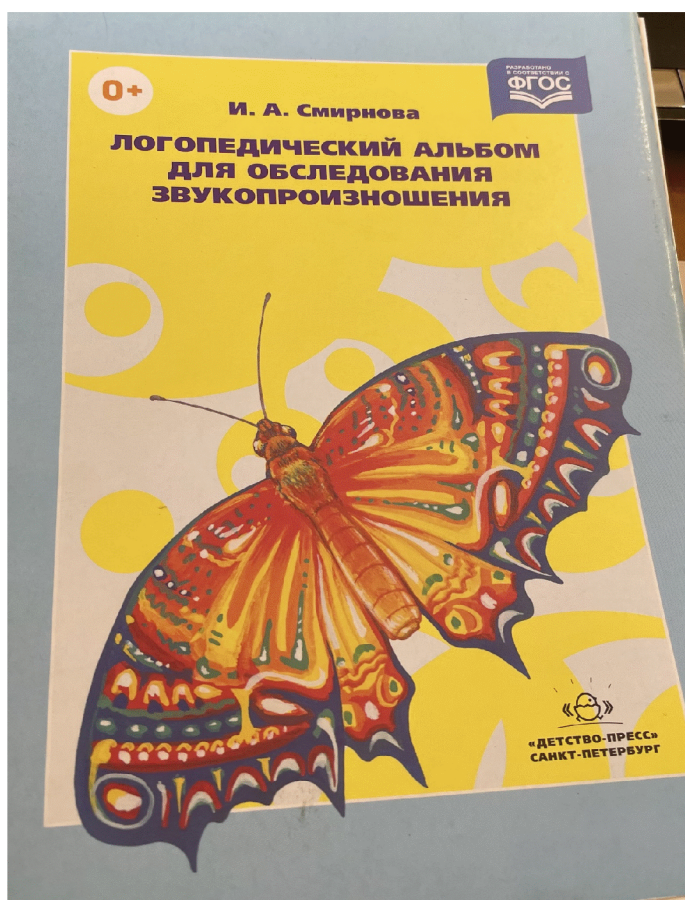
Коррекционная:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи".

Диагностический материал:

Разработала свой диагностический материал - речевую карту, опираясь на методики Волковой Г.А., Стребелевой Е.А., а так же разработки творческой группы логопедов города Ярославля, в которую я входила как участник.





Достижения (награды):



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Диплом

II степени
награждается

Ашурбекова

Галимат Абдул-Меликовна

воспитатель МБДОУ "ЦРР-ДС № 69"

призер

муниципального этапа

республиканского смотра-конкурса

"Безопасные дороги детям - 2017"

в номинации

"Лучший воспитатель ДОУ по пропаганде правил
дорожного движения среди детей и родителей"

Начальник,



П. Мансуров



Грамота

Награждается

Ашурбекова Галимат
Абдул-Меликовна

*За творческий подход
в воспитании и обучении
подрастающего поколения*

Муфталиева Ф.М.



Махачкала 2016г.



САМООБРАЗОВАНИЕ

**План
самообразования учителя-логопеда
Ашурбековой Галимат Абдул-Меликовны**

Тема: Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ФФНР

Сроки разработки темы: сентябрь 2021 года по май 2022год.

Цель самообразования: повышение методологической основы, уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Повысить собственный уровень знаний;

Разработать перспективный план работы с детьми;

Провести диагностику на начало и конец учебного года;

Создать рабочую учебную программу;

Оформить в группе и в кабинете центр речевой активности;

Подготовить и провести консультации для педагогов и родителей на тему;

Участствовать в семинарах, конференциях, вебинарах различной формы и уровня;

Провести мастер-класс для педагогов и родителей по теме.

Обоснование выбранной темы.

Количество воспитанников с речевыми нарушениями возрастает год от года, усугубляется степень проявления речевого дефекта, поэтому проблема стимулирования речевого развития весьма актуальна. Речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его сверстниками и взрослыми.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

В этой связи одной из главных задач учителя - логопеда дошкольного образовательного учреждения становится организация единого образовательного процесса при взаимодействии специалистов (учителя - логопеда, педагогов групп всех возрастов детского сада, педагога - психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре) и родителей с целью создания эффективных условий для полноценного развития речи ребенка.

Итогом работы должны стать высокие результаты освоения программы детского сада, хорошее качество дошкольной подготовки, в частности, речевой, создание методологического инструментария (рекомендаций, буклетов, консультаций, пособий для родителей, педагогов, воспитанников по дальнейшему сопровождению и совершенствованию речевой функции). Самообразование - одна из форм повышения квалификации педагогов, самостоятельное систематическое обучение. Выбор методической темы определяется степенью её актуальности для педагога, ДОО, уровнем владения педагогом научно-теоретической базой и практическими умениями и навыками, необходимыми в педагогической деятельности, знанием вопросов психологии, дидактики, теории воспитания.

План самообразования.

1. Профессионально-педагогическая деятельность.

Содержание работы	Сроки
Своевременное выявление детей с особыми потребностями в развитии, сбор анамнеза, диагностика анкет и проведение анкетирования, формирование групп коррекции, выработка индивидуального маршрута коррекции речи ребенка.	Начало учебного года
Организация образовательного процесса.	В течение года
Создание доступной, безопасной, вариативной, инклюзивной предметно – развивающей среды согласно ФГОС ДО.	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам речевого развития посредством индивидуальных консультаций на страницах персонального интернет-сайта логопеда, сайта детского сада на портале Электронное образование, в личной электронной почте.	В течение года
Совместная деятельность с музыкальным руководителем в организации досуга детей к утренникам, конкурсам.	По плану ДОУ
Организация детей к конкурсам – читцов, конкурсам, литературному жанру, разработка сценариев и проведение мероприятий совместно с педагогами ДОУ: развлечения, конкурсы, классы, педагогические проекты, викторины, конкурсы, консилиумы, семинары.	В течение года
	В течение года

<p>станции для родителей: групповые и индивидуальные: «ФГОС ДО о речевом развитии», «Закон об образовании в РФ», «Профилактика речевых нарушений», «Проявления речевых нарушений», «Условия полноценного речевого развития», «Норма речевого развития: достигь?», «Артикуляционная гимнастика: с ней и без нее», «Взаимодействие на всех этапах», «Рука в руке», «Речь и моторика», «Как организовать работу по коррекции звукопроизношения», «Играем в речи», «Что я знаю о своем ребенке», «Дыхание: что это?», «Образование», «Дикция или фикция», «Играем ориентиры», «Единство требований в детском саду и семье: выработка стратегии», «Как развивать речь детей образной и выразительной»</p>	<p>В течение года</p>
<p>«Семейная картотека» - подбор, поиск, создание, использование дидактических игр, которые можно использовать как в детском саду, так и в домашних условиях. Формы: игровой клуб, круглый стол, творческая мастерская, семинары в магазинах, в сети Интернет, совместные мероприятия.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Методические пособия – практикумы, интегрированные с занятиями по развитию дыхания, голоса, интонации речи дошкольника</p>	<p>В течение года</p>
<p>Методические пособия - практикумы «Методы и приемы развития связной речи посредством взаимодействия моторной сферы ребенка»</p>	<p>По плану МО.</p>
<p>Методические пособия «Семейная картотека» - подбор, поиск, создание, использование дидактических игр, которые можно использовать как в детском саду, так и в домашних условиях. Формы: игровой клуб, круглый стол, творческая мастерская, семинары в магазинах, в сети Интернет, совместные мероприятия.</p>	<p>В течение года</p>

проекта «Рука в руке» - педагогическая дителей детей с речевыми трудностями	В течение года
проведение ПМПК: разработка оведение выпуска детей из ой группы, обследование детей средней детей в логопедические группы на чебный год	Апрель
ыта работы по методической теме: нятий, отчет о проделанной работе, звития ребенка, ведение сих карт, разработка рекомендаций едагогам по теме, публикации в образовательных сайтах, порталах, ых и заочных конференциях, бинарах, конкурсах – Актин, ТЦ Сфера, Продленка.	В течение года
ятия для родителей.	Начало и конец года.
оте КМО учителей-логопедов	По плану

ние, обновление персонального сайта сотрудничество с педагогами ДОУ.	Постоянно В течение года
---	-----------------------------

2. Методическая работа.

Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме.

Содержание работы	Сроки
внедрение новых программ и методических материалов по теме и смежным наукам и направлениям.	2021-2022 уч г
внедрение нормативно-правовой документации по вопросам дошкольного образования: Закон РФ от 01.09.2013г. «Об образовании»; Приказ Минобразования от 17.10 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного Образовательного стандарта дошкольного образования»; ДОУ	Начало года, регулярно
сборка и утверждение годового плана работы, рабочей программы учителя — на учебный год.	Сентябрь
обновление методологической базы, подбор методической литературы, ознакомление с новыми и проверенными интернет — ресурсами, обобщение имеющегося по теме опыта работы педагогов.	2021.
сборка программы коррекции на учебный год.	Начало года
обновление электронной базы: обучающих материалов, презентаций, литературы по теме, методической документации, развивающих материалов.	В течение 2021-2022.
обновление стендов, групп, кабинета	В течение года

<p>Подготовка сценариев совместных мероприятий с детьми и их родителями .</p>	<p>В течение года</p>
<p>Подготовка к проведению утренников, выставок, конкурсов.</p>	<p>По плану</p>
<p>Подготовка сценариев совместных мероприятий ДОУ мероприятий: развлечения, проекты – классы, педагогические проекты, выставки, викторины, конкурсы, конференции, педсоветы.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Подготовка консультационного материала для родителей на темы: «ФГОС ДО о развитии речи», «Закон об образовании в области образования», «Причины речевых нарушений», «Профилактика речевых нарушений», «Влияние полноценного речевого развития на развитие ребенка», «Норма речевого развития: как определить?», «Речевая гимнастика: с ней или без нее», «Взаимодействие на всех этапах», «Рука в руке», «Речь и моторика», «Начать работу по коррекции произношения», «Не навреди», «Что я знаю о своем ребенке», «Речевое дыхание: что это?», «Голосообразование», «Дикция и артикуляция», «Целевые ориентиры», «Содержание требований в детском саду и дошкольном образовании»: выработка стратегии, «Как сделать речь детей образной и выразительной».</p>	<p>В течение года</p>

«Тематическая картотека» - создание карточек и базы дидактических игр, игр для использования в детском саду	2021 г.
«Коллекция методов и приемов развития речи посредством совершенствования моторной сферы»	2022 г.
«Тематическая детская книга в речевом развитии» - создание книжек – малышек по неделям совместно с детьми и их родителями. Выставка изготовленных книжек.	В течение года
«Семейная игра «Рука в руке» - педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями»	2022 г.
Подготовка и проведение ПМПК: разработка сценария выпуска детей, оформление документации к ПМПК, отчет о проделанной работе	Апрель
Творческая разработка методических материалов различного уровня и характера. Анализ опыта работы по методической работе, мониторинг развития детей, ведение диагностических карт, разработка рекомендаций родителям и педагогам по теме, публикации в сборниках, методических сайтах, порталах, участие в очных и заочных конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах – «Методический мастер», «Методическая мастерская», «Методическая сфера», «Методическая мастерская», «Методическая сфера», «Методическая мастерская», «Методическая сфера»	В течение года
«Методическая картотека» - создание карточек и базы дидактических игр, игр для использования в детском саду	2021 г.

<p>ение, курсы повышения квалификации, ары, конференции, самообразование облеме» «Связная речь»</p>	<p>Постоянно</p>
<p>ие сайта ДОУ</p>	<p>Постоянно</p>
<p>ие персонального сайта: ведение, ление, совершенствование, оринг, самоотчет.</p>	<p>Постоянно</p>
<p>кации систематизированного огического опыта.</p>	<p>Регулярно</p>

3. Изучение специальной литературы.

Поиск и размещение материалов на сайтах:

Детский портал «Солнышко», Журнал «Логопед», Логопед.ру, «Продленка», «Инфоурок», «Видеоурок», «Логопедия для всех», «Логопедия.бу», «Логопортал», «Мультиурок», «Я – учитель», «Открытый урок», <http://festival.1september.ru/articles/417088/> (Самообразование педагогов как один из факторов повышения качества работы с дошкольниками).

Поиск периодических изданий, методической литературы.

Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ: Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями».

Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – ТЦ Сфера, 2006.

Бот О. С. Формирование точных движений пальцев у детей с общим недоразвитием речи //Дефектология. - 1983. - №1.

Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. — М: Издательство «Школа-Пресс», 2001.

Воробьева Л. В. Развивающие игры для дошкольников. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь. – СПб: Дельта, 2001.

Голубина Т.С. Чему научит клеточка. М., Мозайка – синтез, 2001г.

Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». 2007. 2. С. 37-41; статья «Самообразование педагогов в ДОУ». Автор: К.Ю.Белая, к. пед. наук, заведующая кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Московского института открытого образования, заслуженный учитель РФ.

Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Родительские собрания в ДОУ».

Коноваленко С.В., Кременская М.И. Развитие психо-физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии. СПб, Детство-пресс 2012г.

Крупенчук О. И. Развитие мелкой моторики. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

- Здоровьесберегающие технологии
- Технология «Социальные акции»
 - Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология исследовательской деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровые технологии

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Дошкольник. Сайт для всей семьи

· Дошкольник сайт для воспитателей ·

www.festival.1september.ru - всероссийская площадка для предоставления и распространения педагогического опыта

· <http://dob.1september.ru> - журнал «Дошкольное образование»

· www.dovosp.ru - сайт журнала «Дошкольное воспитание»

· <http://900igr.net/> 900 детских презентаций для дошкольников · единый.урок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования