

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«ЦРР – ДС №69»
_____ **Муфталиева Ф.М.**

Комплексно-тематическое планирование
для всех возрастных групп
на 2017-2018 учебный год

Комплексно–тематическое планирование для детей 2-3 лет

месяц	неделя	тема	содержание работы	мероприятие
Сентябрь	1	Детский сад.	- Адаптация детей к условиям детского сада. - Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). - Знакомство с детьми, воспитателем. - Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации.
	2			
	3			
	4			
Октябрь	1	Осень	- Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. - Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. - Расширение знаний о домашних животных и птицах. - Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. -Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана осенью. -Формировать умение замечать красоту природы Дагестана и воспитывать бережное отношение. -Учить полученные впечатления от природы Дагестана в речи и продуктивной деятельности, знакомить с потешками ,закличками народов Дагестана.	Выставка детского творчества
	2			
	3	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	- Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. - Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	Игра «Кто у нас хороший?»

	4	Мои любимые игры и игрушки.	- Развитие интереса к игровым действиям сверстников. - Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. - Развитие умения играть вместе со сверстниками. - Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. - Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
	1	Я человек	- Формирование представлений о себе как о человеке; - Формировать знания об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. - Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. - Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Сюжетно – ролевая игра на формирование культурно – гигиенических навыков.
Ноябрь	2	Я и моя семья	- Формирование представления о себе (я – мальчик, я – девочка), семье, умение называть членов семьи; о доме, в котором живёт ребёнок, о соседях, окружающих ребёнка. - Формировать понятие дом, двор, улица, соседи. - Развивать первоначальные умения распознать членов семьи на сюжетных картинках, иллюстрациях, фотографиях. - Побуждать проявлять любовь и заботу к родным. - Воспитывать доброе отношение к родным и близким; эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Игра развлечение «Едем к бабушке Айшат»
	3			
	4	Безопасность	- Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. - Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». - Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с	Игра «Можно - нельзя».

			песком и водой.	
Декабрь	1	Цвет, форма, величина.	- Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.	Досуг «Магазин»
	2		- Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д.	
	3	Новогодний праздник.	- Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Новогодний утренник
	4			
Январь	1	Зимние каникулы.	- Зимние игры и забавы, развлечения.	Прощание с елкой
	2			
	3	Зима	- Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	Развлечение «На бабушкином дворе»
	4			
Февраль	1-2	Народная игрушка.	- Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
			- Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.	
	3	Я и мой папа	- Знакомство с устным народным творчеством народов Дагестана (песенки, заклички, потешки и др.).	Спортивный праздник «Мы смелые и умелые»
			- Использование фольклора народов Дагестана при организации всех видов детской деятельности.	
			- Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи. любви к папе дедушке.	

Март	4-неделя февраля 1	Мамин день.	- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник
	2	Мир профессий.	- Развитие интереса к труду взрослых.	Игра «Помощники»
	3		- Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. - Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. - Поощрение желания помогать взрослым.	
	4	Неделя детской книги.	- Чтение детям художественных и познавательных книг. - Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. - Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. - Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. - Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Просмотр драматизации дагестанской народной сказки (дети старшего дошкольного возраста).
Апрель	1	Неделя здоровья	- Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. - Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. - Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.	Спортивное развлечение
	2	Весна	- Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Расширение знаний о домашних животных и птицах. - Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна»
	3 4			

Май	1	В гостях у сказки	- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. - Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Просмотр кукольного театра
	2	Международный день семьи	- Беседы с ребенком о членах его семьи, побуждение называть их имена.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	Лето	- Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. - Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. - Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей.
	4			
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.				

Комплексно – тематическое планирование для детей 3 –4 лет.

Месяц (неделя)	тема	содержание работы	мероприятие
Сентябрь	1 До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	- Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. - Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. - Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. - Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. - Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). - Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
	2 Мой город,моя республика	-Формировать понятие «родной город». -Знакомить с родным городом,его названием,основными достопримечательностями. -Знакомить с названием города и как именуют себя его жители. -Знакомить детей с улицей,на которой расположен детский сад,ее названием ,расположением домов. -Познакомить с достопримечательностями родного города,видами транспорта,встречающимися в городе. -Вызывать чувство восхищения красотой родного города -Дать представление о празднике День города:как готовятся к нему жители,как украшается город к празднику,как празднуется День города в своей семье. -Воспитывать любовь ,интерес к родному городу.	Выставка (в фотографиях) «Мой город»,моя улица»,Мой дом»
	3 Уроки Мойдодыра	- Совершенствование культурно – гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания. - Формирование привычки следить за своим внешним видом; умения правильно пользоваться мылом, аккуратно умываться; насухо вытираться, пользоваться расческой и носовым платком.	Тематическое развлечение

	4	Осень	-Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
Октябрь	1		- Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.	
	2		- Расширение знаний о домашних животных и птицах. - Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. -Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана в осенний период. -Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана(заклички,потешки,пестушки)	
	3	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	- Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. - Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. - Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. - Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	
	4	Мои любимые игры и игрушки	- Поощрение участия детей в совместных играх. - Развитие интереса к различным видам игр. - Содействия детям в объединении для игры в группы по 2 – 3 человека на основе личных симпатий. - Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»
Ноябрь	1	Я вырасту здоровым	- Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. - Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека.	Развлечение «В гостях у Айболита»

	2 - 3	Животный и растительный мир родного края	-Формировать дифференцированные представления о деревьях, травянистых растениях, кустарниках, ягодах, домашних и диких животных, овощах, фруктах характерных для республики Дагестан. -Продолжать формировать первоначальные представления о птицах и животных региона. -Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся : черепаха, ящерица, уж. -Познакомить с обитателями рек, озер и Каспийского моря (форель, сазан, осетр, тюлень). Использовать произведения фольклора народов Дагестана в процессе ознакомления с животным и растительным миром, отражающих животный и растительный мир.	Выставка «Природа и фантазия» Досуг «Путешествие по страницам природы родного края»
	4	Мой дом	- Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Сюжетно – ролевая игра
Декабрь	1 2	Материалы и их свойства	- Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей). Праздник Новый год
	3 4		- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
	1 2	Зимние каникулы	- Зимние игры и забавы, развлечения. - Художественное творчество по впечатлениям от праздника	
	3 4		- Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Расширение знаний о домашних животных и птицах. - Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой	
Январь	1 2	Зимние каникулы	- Зимние игры и забавы, развлечения. - Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	3 4	Зима	- Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Расширение знаний о домашних животных и птицах. - Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
Февраль	1		- Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).	Досуг «В гости к нам друзья пришли».

2	Знакомство с народной культурой и традициями	- Знакомство с народными промыслами. - Продолжение знакомства с устным народным творчеством. - Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. -Знакомить детей с культурой народов Дагестана(фольклор,элементы народного искусства,культура общения) -Формировать представление о дагестанской народной игрушке(балхарский ослик,козлик,глиняная свистулька). -Дать элементарные представления о некоторых атрибутах дагестанской традиционной культуры:жилище,его устройство,предметы быта. -Конкретизировать представления о семейном празднике (Первый шаг малыша).Способствовать становлению первоначального интереса к культуре и традициям своего народа,проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм дагестанского фольклора. -Создать условия для организации театрализованных игр с обыгрыванием,разыгрыванием народного фольклора(потешки,прибаутки,небольшие сказки). -Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать народные игрушки,предметы ряженья(национальный костюм.ювелирные украшения,обувь,коврики,люльки и др.)	Сюжетно –ролевая игра «Дагестанская семья»
3 4	День Защитника Отечества	- Осуществление патриотического воспитания. - Знакомство с «военными» профессиями. - Воспитание любви к Родине. - Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Праздник, посвященный дню защитника Отечества.

Март	1	8 Марта	- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитание уважения к воспитателям.	Праздник 8 Марта.
	2	Мир профессий	- Формирование положительного отношения к труду взрослых. - Формирование желания принимать участие в посильном труде. - Воспитание уважения к чужому труду.	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу»
	3		- Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. - Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).	
	4	Неделя детской книги	- Формирование интереса к книгам. - Чтение художественных и познавательных книг. - Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. - Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. - Рассматривание иллюстраций.	Просмотр кукольного театра детей подготовительной группы.
Апрель	1	Неделя здоровья	- Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. - Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Спортивное развлечение
	2	Правила и безопасность дорожного движения	- Расширение ориентировки в окружающем пространстве. - Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». - Рассказы детям о работе водителя. - Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. - Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения
	3	Весна	- Расширение представлений о весне. - Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. - Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).	Праздник «Весна» Выставка детского творчества.

	4		- Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). - Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	
Май	1	В гостях у сказки	- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. - Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Драматизация сказки «Теремок»
	2	Международный день семьи	- Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	Лето	- Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. - Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. - Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей.
	4			
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.				

Комплексно – тематическое планирование для детей 4 –5 лет

Месяц (неделя)		тема	содержание работы	мероприятие
Сентябрь	1	День знаний	- Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. - Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. - Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
	2	Мой город, моя республика	- Формировать представление о месторасположении родного города: на берегу Каспийского моря, у подножия горы и т.д. - Дать ребёнку первоначальное представление о республике Дагестан. Познакомить близлежащими к Махачкале населёнными пунктами. - Рассказать в Махачкале проживают люди разных национальностей: аварцы, даргинцы, лезгины, лакцы, кумыки, рутульцы, табасанцы и т.д. - Расширять представление об улице на которой живёт ребёнок, об истории названия улицы. - Расширять интерес к родному городу, его росту и благоустройству. - Формировать первоначальные представления о символике населённого пункта (родного города) республики. - Продолжать знакомить с республиканскими праздниками «День города Махачкалы» (столицы республики Дагестан) - Продолжать воспитывать интерес и любовь к родному городу. - Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими родной город. - Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.) - Расширять представления детей о родном крае с местонахождением Республики Дагестан на карте мира, глобусе. - Формировать представления о том, с какими государствами и республиками граничит Республика Дагестан.	Развлечение «Город в котором мы живём» Сюжето-ролевая игра «Путешествие по родному городу»

			- Углубить представления о месте проживания: об улице, микрорайоне, городе, - Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.	
	3	Что нам стоит дом построить.	- Знакомство детей с архитектурой. - Формирование представлений о том, что дома, в которых они живут и другие здания – это архитектурные сооружения. - Развитие способности различать и называть строительные детали, умения анализировать образец постройки. - Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек.	Досуг «В сказочном королевстве».
	4			
Октябрь	1	Осень	- Расширение представлений детей об осени. - Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. - Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. - Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). - Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. - Воспитание бережного отношения к природе. - Формирование элементарных экологических представлений. - Расширять представления об особенностях природы родного края осенью - Формировать представления детей о работах, проводимых в осенний период в саду и огороде конкретной местности республики Дагестан. - Продолжать отражать полученные впечатления о родной природе в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, загадки, сказки). - Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	2			

	3	Азбука вежливости	- Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. - Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. - Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Развлечение «Вежливый медвежонок»
	4	Мои любимые игры и игрушки.	- Развитие игровой деятельности детей. - Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. - Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. - Развитие творческих способностей детей в сюжетно–ролевых, подвижных, театрализованных, играх. - Закрепление познавательного материала в дидактических играх.	Досуг «Любимые народные игры»
Ноябрь	1	Я вырасту здоровым	- Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. - Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. - Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	Развлечение «В гостях у Айболита»
	2			
	3	Человек и природа	- Расширение представлений детей о природе. - Продолжение знакомства с многообразием животного растительного мира, с явлениями неживой природы. - Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Изготовление, совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц.
	4			

Декабрь	1	Материалы и их свойства	- Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. - Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. - Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. - Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. - Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. - Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов.	Развлечение «Мы - маленькие волшебники»
	2			
	3	Новый год	- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей). Праздник Новый год
	4			
	1	Зимние каникулы	- Зимние игры и забавы, развлечения. - Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	Прощание с елкой.
Январь	2			
	3	Зима	.- Расширение представлений детей о зиме. - Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. - Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. - Знакомство с зимними видами спорта. - Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. - Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. - Закрепление знаний о свойствах снега и льда.	Выставка детского творчества «Волшебница зима
	4			

			- Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
Февраль	1	Народная культура и традиции	- Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). - Знакомство с народными промыслами. - Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. - Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности -Продолжать знакомить детей с культурой и традициями народов Дагестана (гостеприимство дагестанского народа, уважение к старшим людям, людям разных национальностей, любовь к своей семье, детскому сау, родному краю). -Активизация знаний детей о дагестанском фольклоре через театрализованные представления и игры (разучивания и обыгрывания песенок, потешек, разыгрывание народных сказок и литературных произведений дагестанских авторов). -Дать первоначальные представления о традиционных ,народных праздниках(Праздник цветов,навруз-байрам,праздник черешни) -Знакомить детей с народными музыкальными инструментами (кумуз,бубен,гармонь, и использовать их разных видах деятельности. -Побуждать детей отображать в своём творчестве(рисование,лепка. аппликация.художественный труд) элементы народного искусства ,образы сказочных и литературных произведений.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
	2			
	3	День защитника Отечества	- Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. - Воспитание любви к Родине. - Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Театрализованное представление, посвященное дню защитника Отечества.
	4		- Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	

Март	1	Международный женский день	- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. - Расширение гендерных представлений. - Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта.
	2	Мир профессий	- Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. - Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). - Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.	Тематическое развлечение «Кем быть?»
	3			
	4	Неделя детской книги 27 – Международный день театра	- Продолжение работы по формированию интереса к книгам. - Чтение художественных и познавательных книг. - Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. - Рассматривание иллюстраций. - Развитие интереса к театрализованной игре. - Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Драматизация русской народной сказки

Апрель	1	Неделя здоровья	- Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. - Воспитание потребности быть здоровым. - Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Спортивное развлечение «Веселые старты».
	2	Правила и безопасность дорожного движения	- Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. - Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. - Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». - Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Целевая прогулка по территории детского сада
	3	Весна	- Расширение представлений детей о весне. - Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. - Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. - Воспитание бережного отношения к природе. - Формирование элементарных экологических представлений. - Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. - Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. - Формировать представления детей о работах проводимых в весенний период в саду и огороде конкретной местности республики Дагестан.	Праздник «Весна» Выставка детского творчества.

	4	Неделя пожарной безопасности и ЧС	- Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. - Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. - Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	Тематическое развлечение «Огонь – друг, огонь - враг»
Май	1	В гостях у сказки	- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. - Воспитание нравственных качеств личности.	Развлечение «В гостях у сказки»
	2	Международный день семьи	- Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	Мир искусства	- Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. - Знакомство детей с профессиями артиста, художника, композитора. - Закрепление умения различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, музыка, картина.	Выставка детского творчества
	4	Лето	- Расширение представлений детей о лете. - Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. - Знакомство с летними видами спорта. - Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. - Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.				

Комплексно – тематическое планирование для детей 5 –6 лет.

Месяц (неделя)		тема	содержание работы	мероприятие
Сентябрь	1	День знаний	- Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. - Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. - Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
	2	Мой город, моя страна, моя республика	- Расширение представлений детей о родной стране. - Формирование интереса к «малой Родине». - Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. - Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. - Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна. -Расширять представления детей о родном крае с местонахождением Республики Дагестан на карте мира,глобусе. -Формировать представления о том, с какими государствами и республиками граничит Республика Дагестан. -Углубить представления о месте проживания: об улице,микрорайоне,городе,об истории возникновения,имени основателя,о древних постройках. -Закрепить знания о различиях между городом и селом. -Знакомить с социальными объектами района,города. -Расширить знания детей о знаменитых людях города. -Рассказать о людях,прославивших Дагестан,Россию. -Побуждать к отражению в играх опыта ознакомления с ближайшим окружением(труд взрослых.характерный для данной местности-чабаны.лесники.рыбаки.спасатели и др.0	Праздник «Махачкала –моя столица» Выставка «Мой город»
	3			

			-Использовать дидактические игры по закреплению знаний о ближайшем окружении(домино.лото.строительный материал,пазлы и др., с изображением мест ближайшего окружения ,основных достопримечательностей,символики и др. -Расширять представления о государственных,республиканских народных праздниках. -Поощрять стремление детей поздравить близких с праздником,преподносить подарки,сделанные самими детьми.	
	4	Неделя зрвья	-Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. - Расширение представлений о закаливании. - Формирование представлений об активном отдыхе.	7 апреля Всемирный день здоровья. Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.
Октябрь	1	Осень	- Расширение знаний детей об осени. - Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. - Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. - Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. - Расширение представлений о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная».
	2			
	3	Азбука вежливости	- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. - Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. - Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (половицы, поговорки и т.д.)	Изготовление детьми игрушек для малышей. Викторина «Вежливые слова».

Ноябрь	4	День народного единства	- Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. - Сообщение детям элементарных сведений об истории России. - Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. - Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. - Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Развлечение «Дружат дети всей Земли»
	1 2	Я вырасту здоровым	- Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. - Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). - Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	Открытый день здоровья.
	3	Человек и природа	- Формирование основ экологической культуры. - Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. - Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	4	День матери	- Мама – самый главный человек в жизни. - Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. - Чтение художественной литературы. - Художественное творчество детей.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы всякие важны»
Декабрь	1	Умные машины	- Обогащение представлений детей о мире предметов. - Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) - Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)	Досуг «Доброе электричество»

			- Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	
	2	Телевидение	- Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей работающих на телевидении.	Досуг «Моя любимая телепередача»
	3	Новый год	- Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. - Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. - Закладывание основ праздничной культуры. - Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей). Праздник Новый год
	4		- Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. - Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	
январь	1	Зимние каникулы	- Зимние игры и забавы, развлечения. - Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	2			
	3	Зима	- Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. - Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. - Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества Выставка детского творчества «Волшебница зима»
	4			
Февраль	1	Народная	- Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). - Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая).	Встреча с народными умельцами.

Март	2	культура и традиции	- Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. - Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	
	3	День защитника Отечества	- Расширение представлений детей о Российской армии. - Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. - Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. - Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	4	Международный женский день	- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник 8 Марта.
	1		- Воспитание уважения к воспитателям. - Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. - Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. - Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта
	2		- Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Викторина «Путешествие в мир профессий»
	3			
	4	Неделя детской книги	- Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. - Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.	Конкурс чтецов.

		27 – Международный день театра	- Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. - Формировать бережное отношение книг. - Организовать ремонт и реставрацию старых книг. - Рассказать о библиотеке и библиотекарях. - Развитие интереса к театрализованной игре. - Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Драматизация русской народной сказки с показом для малышей.
Апрель	1	Правила и безопасность дорожного движения.	-- Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. - Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Встреча с инспектором ГИБДД
	2	Покорители космоса	- Расширение знаний о космонавтах, космосе.	День космонавтики - 12 апреля

	3	Весна	- Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
	4	Неделя пожарной безопасности и ЧС	- Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. - Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. - Знакомство с работой службы спасения – МЧС. - Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». - Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Встреча с представителем пожарной охраны. Викторина «Что, где, когда?».
Май	1	День Победы	- Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. - Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. - Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к памятнику павшим воинам. Праздник, посвященный Дню Победы.
	2	Международный день семьи	- Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. - Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей».

	3	Мир прошлого, настоящего и будущего.	- Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)	Международный день музеев. Экскурсия в музей.
	4	Лето	- Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. - Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.				

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе МБДОУ ЦРР-ДС №69

Месяц/неделя		Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1	День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, зачем нужно учиться, то и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «Профессии ученика, положительное отношение к эти видам деятельности.	Праздник «День знаний»
	2	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России, Дагестана.	Праздник «День единения народов Дагестана»

			Углублять и уточнять представления о Родине-Дагестан.Поощрять интерес детей к событиям,происходящим в республике ,стране,воспитывать чувство гордости за их достижения.	
	3-4	Мой город	Расширять знания детей о родном крае,городе,микрорайоне.Изучить улицы ближайшего окружения ребенка(2-3 улицы города). Расширять знания о названии,достопримечательностях, истории возникновения улиц.знакомить с городами и крупными населёнными пунктами Дагестана,дать представление о карте республики Дагестан.Продолжать знакомить с социальными объектами города,республики.Продолжать формировать представление о том ,с какими с камики государствами и республиками граничит Республика дагестан. Систематизировать знания детей о труде взрослых дагестанцев.работающих на социально важных объектах Республики Дагестан через экскурсии ,прогулки,просмотр видеофильмов,беседы. Закрепить знания о символике российской Федерации,Республики Дагестан(флаг,гимн,герб)Воспитывать уважительное поведение при звучании гимна,поднятии флага.Воспитывать любовь к «Малой родине»,гордиться за свой народ.	<i>Открытое мероприятие. Выставка детского творчества</i>
Октябрь	1-2	Осень	Расширять знания детей об осени.Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;о временах года,последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.Развивать интерес к изображению	<i>Утренник «Осень» Выставка детского творчества</i>

			осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях	
	3	Я вырасту здоровым	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	<i>Развлечение «В гостях у доктора»</i>
	4	Человек и природа	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	<i>Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц</i>
Ноябрь	1	Животный и растительный мир родного края	Расширять и углублять представления детей о животном и растительном мире, типичном для Республики Дагестан. Углубить представления о редких растениях и животных родного края используя Красную книгу Дагестана. Формировать умение устанавливать зависимость между животным и растительным миром. Формировать представления о приспособляемости животных и растений к изменениям в природе с учётом особенностей региона. Обыгрывание дагестанских народных сказок, фольклора о животных.	<i>Выставка детских работ «Мои любимые животные» Акция «Кормушки для птиц»</i>
	2	Азбука вежливости	- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. - Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. - Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)	Изготовление детьми игрушек для малышей. Викторина «Вежливые слова».

	3	Умные машины	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	<i>Досуг</i> <i>«Доброе электричество»</i>
	4	День матери	привитие любви и уважения к мамам; воспитание желания заботиться о близких; помощь в освоении способности взаимодействия взрослого и сверстника; формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с взрослыми; создание положительной эмоциональной среды общения детей друг с другом, с взрослым; развитие эмоциональных и духовных связей между детьми, педагогами и родителями.	<i>Праздник «День матери»</i>
Декабрь	1	Телевидение	Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей работающих на телевидении.	<i>Досуг</i> <i>«Реклама на телевидении»</i>
	2	Неделя науки	Дать представление о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно – следственных связей между предметами и явлениями.	<i>Развлечение</i> <i>«Умники и умницы»</i>

	3-4	Новый год	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной подготовке. Знакомить с основами праздничной культуры, формировать эмоционально положительные отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Продолжать знакомить традициями празднования Нового года в различных странах	
Январь	1-2	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	<i>Прощание с ёлкой</i>
	3-4	Зима	Продолжать знакомить с зимой, зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктиды. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли	<i>Праздник «Зима» Выставка детских рисунков.</i>
Февраль	1	Неделя пожарной безопасности и ЧС.	Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один	<i>Встреча с представителями пожарной охраны.</i>

			дома», «Потерялся», «Заблудился» и др. Расширение знаний о работе МЧС. Закрепление правил ПДД. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Заполнение карт развития детей	
	2-3	День защитника отечества	Расширить представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	<i>Праздник 23 февраля-День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</i>
	4	Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Воспитывать гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и	

			уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме,бабушке,воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям,формировать потребность радовать близких добрыми делами	
Март	1	Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности(игровой,коммуникативной,трудовой,познавательно-исследовательской,продуктивной,музыкально-художественной,чтения)вокруг темы семьи,любви к маме,бабушке.Воспитывать уважение к воспитателям . Воспитывать гендерные представления,воспитывать у мальчиков представления о том,что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме,бабушке,воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям,формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
	2-4	Народная культура и традиции	Знакомить с народными традициями и обычаями.расширять представления об искусстве ,традициях и обычаях народов России и Дагестана,продолжать знакомить с народными песнями и плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства ,художественных промыслов .воспитывать интерес к искусству родного края,любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	<i>Праздник «Навруз Байрам»</i> <i>Выставка детского творчества</i>

			Расширять представления о традициях и обычаях народов Дагестана, воспитывать уважительное и бережное отношение к ним. Организовать и провести беседы, экскурсии в музеи, слушание народной музыки, чтение литературных произведений дагестанских авторов, изобразительной деятельности и т.д. Углубить представления о коренных народах Дагестана (русские, аварцы, даргинцы, лезгины и т.д.) их языках, фольклоре и музыкальном и художественном творчестве. Расширять представления о дагестанских народных праздниках («Праздник животноводов», «День чабана», «Праздник первой борозды» и т.д.) об истории их возникновения и проведения. Отражать полученные впечатления и знания в самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей (сюжетно-ролевых играх, играх ряженья, концертах, театрализованных представлениях)	
Апрель	1	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
	2	Покорители космоса	Расширение знаний о космонавтах, космосе	<i>Выставка детских рисунков</i>
	3	Правила и безопасность дорожного движения	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	<i>Встреча с инспектором ГИБДД</i>

	4	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	
Май	1	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	
	2	Международный день семьи	Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей. Составление генеалогического дерева. Закрепление знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	Мир прошлого, настоящего	Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации,	Международный день музеев. Посещение музея.

		и будущего	письменности, предметов быта, одежды и т.	
	4	Досвидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	<i>Экскурсия в гимназия №17 Праздник «До свидания детский сад!»</i>
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.				